**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

**2017-2019г.**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11», г. Лысьва, ул. Быстрых 29, 834249 26313, sosh11@lysva.in
2. **Авторы программы:** Палкина Ольга Аркадьевна -.директор школы

 Реутова Татьяна Вадимовна- зам. директора по УМР

 Радыгина Наталья Николаевна- учитель русского языка и литературы

1. **Тема апробационной деятельности площадки:** *«Достижение метапредметных результатов у учащихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности».*
2. Важной составляющей частью метапредметных результатов образования, является «Смысловое чтение». Умение преобразовывать, интерпретировать, критически оценивать информацию необходимо для успешной деятельности любого ученика. Однако инновационных образовательных практик для формирования этих умений пока недостаточно. На сегодняшний день педагогами Пермского края разработаны основные критерии оценивания метапредметных результатов в модуле «Смысловое чтение», тем не менее, по отдельным умениям педагогического инструментария явно не хватает.
3. В течение последних трех лет педагогический коллектив школы работает над формированием отдельных метапредметных умений через организацию краткосрочных и метапредметных курсов, участие в краевых проектах в модуле «Смысловое чтение». 3 педагога приняли участие в краевом проекте «Проектирование межрегиональных метапредметных олимпиад». Педагоги школы активно участвуют в организации муниципальной метапредметной олимпиады.
4. **Ожидаемые образовательные результаты**, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.

- повышение профессионального мастерства педагогов (обучение педагогов на курсах ИРО г. Пермь, РИНО ПГНИУ)

- развитие системы метапредметных курсов у учащихся 5-х – 8 - х классов

- сформированные навыки отдельных метаумений у учащихся5-8 классов

- разработка учебных ситуаций на уроках

- развитие метапредметного движения на институциональном уровне

- разработка и защита образовательных проектов учащимися

1. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации (1-3 предложение).

В школе реализуется модель внеурочной деятельности ситстемообразующим ядром которой. является система метапредметных и краткосрочных курсов. Именно они и являются предметами апробации. Также к объектам апробации относятся критерии оценивания отдельных метапредметных результатов и итоговые (контрольные) мероприятия по результатам работы на метапредметных и краткосрочных курсах.

В течение учебного года по субботам в школе проходят Дни Погружения для учащихся 5-х-7-х классов, в ходе которых реализуются метапредметные курсы, различные образовательные события, спортивные мероприятия.

1. **Предполагаемые продукты апробационной деятельности**: (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.).

- разработки занятий метапредметных курсов

- разработки критериального оценивания отдельных метапредметных умений (умение устанавливать причинно- следственные связи, определять мотивы и цели деятельности, умение сравнивать объекты по определенным основаниям и т.д.)

- разработки метапредметных игр и контрольных мероприятий для учеников

- публикации о результатах работы метапредметных курсов

- описание модели школьной метапредметной олимпиады

1. **Масштаб апробации:**

 количество педагогов - 20

параллели, классы, в которых происходит апробация, предметы –
если апробация происходит в учебном процессе; 5- 7 классы

количество учащихся- 175 человек.

1. Система оценивания ожидаемых результатов,
в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| повышение профессионального мастерства педагогов | - Обучение не менее 5 педагогов на курсах метапредметного характера- |
| - участие педагогов в муниципальной метапредметной олимпиаде (не менее 5 человек) |
| Развитие системы метапредметных курсов для учащихся 5-7 классов | - увеличение количества метапредметных курсов по достижению отдельных метарезультатов(не менее 6 курсов)- создание системы оценивания метапредметных результатов- разработка критериев оценивания метапредметных результатов |
| Разработка учебных ситуаций на уроках  | Создание банка учебных ситуаций, направленных на формирование отдельных метапредметных умений на уроках русского языка, литературы, математики, истории в 5 -6 классах. |
| Развитие метапредметного движения на институциональном уровне | Организация и проведение метапредметной олимпиады институционального уровня (Положения по номинациям, разработанные задания и критерии оценивания результатов) |
| Разработка и защита образовательных проектов учащимися | 100% учащихся 5- 7 классов защитили образовательный проект |

1. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.

В ходе работы апробационной площадки коллектив школы взаимодействует с коллективом МБОУ «СОШ №2», ЦНМО – для проведения совместных мероприятий (Метапредметного дня, метапредметных игр, метапредметных испытаний для учащихся, педагогов и т.д.) .

Научный консультант: О.С. Таизова

1. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Семинар для учителей основной школы «Организация метапредметных курсов в основной школе» | муниципальный | Опыт написания программ метапредметныхкурсов.Разработка критериев оценивания метапредметных результатов | II полугодие2017г.  | ЦНМО |
| Выступление на ГЭМС по итогам реализации проекта «Школа интерпретаторов» | муниципальный | Отчет по реализации проекта  | Январь 2017 | ЦНМО |
| Участие педагогов ОУ в проведении «Школы метапредметности» | муниципальный |  | В течение 2017- 2018учебного года | ЦНМО |
| Семинар «Единый метапредметный день» |  |  | I полугодие 2018-2019 учебного года |  |
| Выпуск сборника «Из опыта работы школы»  | региональный | сборник | II полугодие 2018- 2019 учебного года | ЦНМО |

1. Аннотация апробационной деятельности:

Тема апробационной площадки: «Достижение метапредметных результатов у учащихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности» является актуальной и востребованной. В ходе работы площадки у учащихся 5-7 классов появится возможность развивать различные метапредметные умения, как во внеурочной деятельности, так и на уроках. Особенно важным является разработка критериальной основы для оценивания отдельных метарезультатов. Новой формой оценивания уровня сформированности метапредметных умений становятся различные метапредметные игры для учащихся 5-7 классов. В процессе работы планируется разработать некоторые учебные ситуации на уроках, которые способствовали бы достижению отдельных метапредметных результатов.

Таким образом, апробационная деятельность школы должна изменить образовательное пространство, создав условия для достижения метарезультатов у учащихся 5-7 классов.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способы оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| **2017- 2018 год** | Реализация модели внеурочной деятельности:- апробация метапредметных и краткосрочных курсов | Достижение отдельных метапредметных результатов | Контрольное мероприятие(игра, квест и пр.) | Наличие программ метапредметных курсов. |
| Реализация проекта «Школа интерпретаторов» | Освоение подпрограмм,Развитие навыков чтения различных языков текста | Контрольное мероприятие: игра «Языки города» | Подпрограммы проекта, разработки занятий,  |
| Реализация образовательного проекта «Формирование логических УУД» у учащихся 6-7-х классов | - Формирование у учащихся 7- х классов умения устанавливать причинно- следственные связи в текстах различного характера. | Контрольное мероприятие  | Разработки занятий,Разработки дидактических материалов, подбор текстов для установления причинно- следственных связей.  |
| Разработка и защита учебных проектов «Мир вокруг нас» | Овладение основами учебного проектирования и публичного выступления | Публичная защита | Учебные проекты,Критерии оценивания учебных проектов  |
| Метапредметные испытания: «Метапредметная радуга» среди учащихся и среди педагогов школы | Развитие метапредметных умений у учеников и педагогов. Участие педагогов и учеников в муниципальной и межмуниципальной метапредметной олимпиаде | Экспертное оценивание результатов по каждому модулю | Банк метапредметных заданий, процедур поведения и оценивания метапредметных результатов |
| Совместное мероприятие с МБОУ «СОШ №2«Единый метапредметный день» | Развитие отдельных метапредметных умений у учащихся и педагогов. Обмен опытом по формированию метапредметных умений | Экспертные заключения  | Разработанное мероприятие,буклеты, видеоролики |
| Метапредметный фестиваль «Мы из будущего» | Развитие отдельных метапредметных умений у учащихся |  | Буклеты, видеоролики |
| Обучение педагогов на курсах ИРО г. Перми и РИНО «ПГНИУ» | Развитие профессиональных качеств педагогов  |  |  |
| Организация обучающих семинаров для педагогов «Школа метапредметности» | Трансляция опыта по достижению отдельных метапредметных результатов  |  |  |
|  | Участие педагогов школы в организации и проведении муниципальной метапредметной олимпиады |  | Подбор заданий к каждой номинации | Разработанные процедуры проведения и оценивания метапредметных испытаний |
| **2018- 2019 учебный год** | Функционирование системы краткосрочных и метапредметных курсов 5-8 класс | Достижение отдельных метапредметных результатов у учащихся 5-7 классов | Контрольное мероприятие(игра, квест и пр.) | Наличие программ метапредметных курсов. |
|  | Участие в краевых методических проектах ИРО, РИНО ПГНИУ | Развитие профессиональных умений педагогов по достижению метапредметных результатов | Разработка контрольных мероприятий по отдельным направлениям | Разработанные контрольные мероприятия |
|  | Участие педагогов школы в муниципальных и краевых мероприятиях по реализации ФГОС | Развитие профессиональных умений педагогов по достижению метапредметных результатов |  |  |
|  | Организация семинаров и практикумов по теме «Смысловое чтение». Разработка критериев оценивания метапредметных результатов | Диссеминация опыта педагогов в модуле «Смысловое чтение» |  | Сборник материалов по достижению метапредметных результатов у учащихся основной школы |
|  | Разработка учебных ситуаций метапредметного характера на уроках  | Освоение технологии разработки учебных ситуаций | Экспертиза учебных ситуаций | Создание банка учебных ситуаций на уроках русского языка, истории |
|  | Метапредметный фестиваль | Развитие метапредметных умений учащихся, обмен опытом |  | Буклеты, видеоролики |
|  | Метапредметная игра «Развивайся и побеждай» | Развитие метапредметных умений учащихся | Метапредметный тест | Сценарий игры |
|  | Разработка и защита учебных проектов «Мир вокруг нас» | Овладение основами учебного проектирования и публичного выступления | Публичная защита | Учебные проекты, |
|  | Организация и проведение школьной метапредметной олимпиады  | Развитие метапредметных умений у учеников и педагогов. Участие педагогов и учеников в муниципальной и межмуниципальной метапредметной олимпиаде | Экспертное оценивание результатов по каждому модулю | Банк метапредметных заданий, процедур поведения и оценивания метапредметных результатов |